



MUŞ ALPARLAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve MİMARLIK FAKÜLTESİ YAZILIM
MÜHENDİSLİĞİ ABD

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Adı Soyadı: Zeydin PALA

Bölüm Başkanı E-posta: z.pala@alparslan.edu.tr

Bölüm Başkanı Telefon: 0436 249 49 49-1956

Kalite Komisyonu Başkanı: Zeydin PALA

Kalite Komisyonu Başkanı E-posta: z.pala@alparslan.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı Telefon: 0436 249 49 49-1956

2. Tarihsel Gelişimi

Yazılım Mühendisliği Bölümü Muş Alparslan Üniversitesi senatosunun önerisi ile YÖK tarafından 2021 yılında kuruldu. 2021-2022 Güz döneminde 40 kontenjan ile öğrenci kabulüne başladı.

Bölümümüzde; 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 11 akademik personel eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bölümümüzde 3 derslik, 3 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), elektronik ve Lojik laboratuvarı) hizmet vermektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz:

- Günümüzde mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak,
- Çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak,
- Temel değerlerimizi benimsemiş ve geçmişine bağlı donanımlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

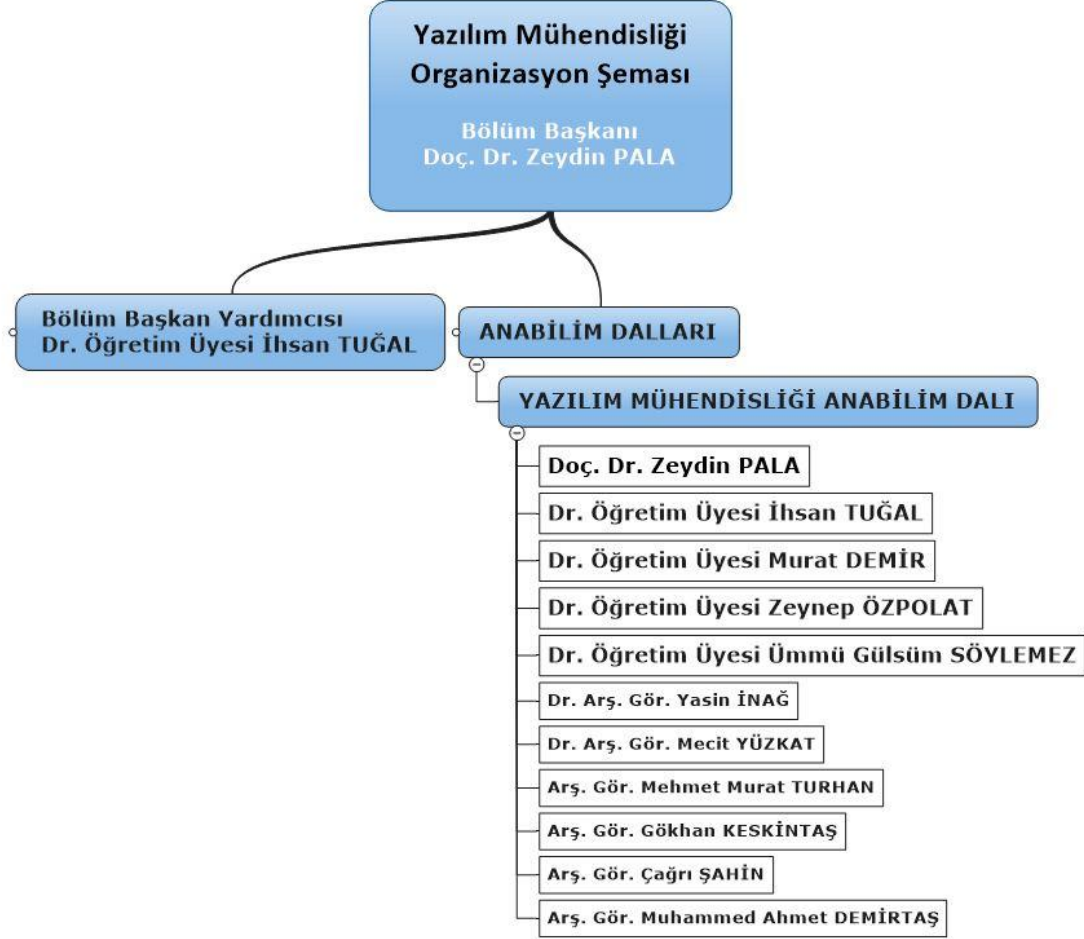
Eğitim, öğretim, teknolojik ve bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetleri ile Türkiye'deki mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almaya gayret etmektir.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetişim modeli ve idari yapı 2023 BİDR de belirtildiği şekliyledir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi organizasyon şeması güncel hali aşağıdaki şekildedir.



Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- (3) A.1.1.1.[maun_yazılım_birim_iç_değerlendirme_raporu_2023](#)
- (3) A.1.1.2.[birim_organizasyon_şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümde koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda, yetki paylaşımı belirli standartlar çerçevesinde yapılmaktadır. Özellikle belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Bölüm akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümdeki işleyiş belirli aralıklarla yapılan toplantılarla desteklenmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1.[mmf yazılım bölüm kurul toplantıları](#)

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim, fakülte ve kurum düzeyinde kalite komisyonu çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Birim kalite komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve birim çalışanlarınca bilinir. Kalite süreçlerinin dokümantasyonu ve takibi için aktif olarak bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) A.1.3.1.[mmf yazılım kalite politikası](#)
- (3) A.1.3.2.[mmf yazılım organizasyon şeması](#)
- (3) A.1.3.3.[mmf yazılım paydaşlar ve faaliyetlerimiz](#)
- (3) A.1.3.3.[mmf yazılım anketler](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.[mmf yazılım web sayfası](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyon, vizyon ve politikaları 2023 BİDR da belirtildiği haliyledir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) A.2.1.1.[mmf Yazılım MisyonveVizyon](#)

- (3) A.2.1.2.[mmf_Yazılım_KalitePolitikası](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimize ait stratejik amaç ve hedef planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır. Üç ayda bir akademisyenlerden yaptıkları bilimsel çalışmalar ile ilgili veriler toplanmakta ve yıl sonunda akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, her yıl bölümümüzdeki öğretim elemanlarının bilimsel toplantılar, yayınlar ve projelerle ilgili faaliyetleri hakkında veriler toplanarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca farklı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora yapan öğretim elemanlarının görev aldığı araştırmalar hakkında bilgiler toplanarak genel performansları hakkında fikir edinilmektedir.

Bölümdeki öğretim elemanları tarafından kamuoyuna yararlı olacak şekilde seminerler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) A.2.3.1.[mmf yazılım yayınlar](#)
- (3) A.2.3.2.[mmf yazılım BölümSeminerleri1](#)
- (3) A.2.3.3.[mmf yazılım BölümSeminerleri2](#)
- (3) A.2.3.4.[mmf yazılım BölümSeminerleri3](#)
- (3) A.2.3.5.[mmf yazılım BölümSeminerleri4](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün bilgi yönetim sistemleri 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimize ait insan kaynakları yönetimi süreci bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimize ait finansal yönetim süreci bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

Yazılım Mühendisliği iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yazılım Mühendisliği temsil ettiği alanlar, gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetleri dikkate alarak paydaşlarını belirlemektedir. Bu çerçevede birimizin iç paydaşları arasında öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz; dış paydaşları arasında ise;

1. Bilim ve Sanayi İl Müdürlüğü
2. KOSGEB
3. DAKA
4. Malatya Teknokent
5. Elazığ Teknokent yer almaktadır.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1.[mmf yazılım öğrenciPaydaşKatılımı](#)
- (3) A.4.1.2.[mmf yazılım paydaşlar](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzde öğrenci görüşlerini(sınav programları, ders programları, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak alıp değerlendirmekteyiz. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için WhatsApp, gmail ve obs kanalları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) A.4.2.1.mmf_yazılım_ÖğrenciGeriBildirimleri
- **Link eklenecek**

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yazılım mühendisliği programımız henüz mezun vermemiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüzün uluslararası süreçlerinin yönetimi 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşma kaynakları 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Yazılım mühendisliğinde, Uluslararasılaşma performansı izlenmemektedir.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzün program tasarımı, değerlendirme ve güncellenmesi kısmı 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yazılım mühendisliği bölümünün programların tasarımı ve onayı kısmı 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.1.2.1. [mmf yazılım ders dağılım toplantısı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yazılım mühendisliği bölümünün “ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu” kısmı 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yazılım mühendisliği bölümünün “öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı” kısmı 2023 Birim raporunda belirtildiği şekliyledir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizin programların izlenmesi ve güncellenmesine dair bir mekanizması bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

[Birime özgü açıklamalarınızı yazdıktan sonra lütfen aşağıdaki bilgileri, örnek kanıtlar bölümünü siliniz. Sadece biriminize ait açıklamalarınız ve örnek kanıtlarınız kalmalıdır]

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Bu kısımda birimin ilgili alt ölçütteki durumu göz önünde bulundurularak olgunluk düzeyi belirtilmelidir. Olgunluk düzeyleri için “YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Sürüm 3.2” hazırlama kılavuzunun 37. sayfasını göz önünde bulundurunuz. Bu alt ölçütte “Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” değerlendirme yapılmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: x

Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir.

Kanıtlar

- (3) B.1.6.1.kanıtın_adı
- (3) B.1.6.2.kanıtın_adı

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke,kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü kapsamında derslerin işleyişi genel olarak proje tabanlı ve uygulamalı olarak ilerletilmektedir. Proje kapsamında yapılan dersler için sınıf içinde veya öğrencilerin ve derslerin yoğunluklarından dolayı online olarak proje sunumları gerçekleştirilmektedir. Proje sunumlarının organize edilmesi için öğrencilerle iletişim ve ders ile ilgili konuların paylaşımının yapıldığı classroom üzerinden düzenleme yapılmaktadır. Uygulama üzerinden yürütülen derslerde ise bilgisayar laboratuvarı ortamında uygulama dersleri gerçekleştirilmektedir. Teorik derslerde öğrenilen bilgiler uygulama dersleri ile bilgisayar ortamında aktif olarak gösterilmektedir. Derslere ait materyaller ve kaynak kitap bilgileri, bölüme ve derse ait BOLOGNA sayfasında güncel olarak yer almaktadır. Aynı zamanda derslerde yapılan ders içi uygulamalar ve sunumlara ait dokümanlar da yine dersin classroom hesabından paylaşılmaktadır. Verilen ödevler ve araştırmalar ile öğrencilerin araştırma yönlerinin geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsam için geçerli olan ödev ve araştırma görevleri ve bunların gönderimi için geçerli olan süreler aktif bir şekilde yine classroom üzerinden paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.2.1.1.mmf_yazılım_classroom_proje_duyuruları
- [Link eklenecek](#)
- (2) B.2.1.2.mmf_yazılım_lab_uygulamaları
- (3) B.2.1.3.mmf_yazılım_classroom_dökümanlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Yazılım mühendisliği bölümünde öğrencilerin performans değerlendirmesi sınavlar ve proje değerlendirmeleri ile ölçülmektedir. Projelere ait yıl sonu değerlendirmeleri öğrencilerin yaptıkları projeleri ve proje raporlarını hazırlayarak sorumlu öğretim üyesine sunması ile yapılmaktadır. Dersin sorumlusu olan öğretim üyesinin değerlendirmesi sonucunda sınavlarına ek puan olarak proje katkıları eklenmektedir.

Sınavlar ise dönem ortasında gerçekleştirilen vize ve mazeret sınavları ve dönem sonu öğrencinin geçme kalma durumunun değerlendirildiği final ve bütünleme sınavları ile yapılmaktadır. Bu sınavların yanı sıra tek dersten kalan öğrencilerin mezuniyetini geciktirmemek için uygulanan tek ders sınavları da sınav programları kapsamında bulunmaktadır. Sınav programları her sınav dönemi öncesinde ilk olarak hocaların, sonrasında öğrencilerin yorumlanmasına sunulur. Nihai sınav programı genel bir bütünlük sağlandıktan sonra ilan edilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.2.2.1.mmf_yazılım_sınav_süreci_oluşumveduyurusu
- [Link eklenecek](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Türkiye'deki ve yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından Muş Alparslan Üniversitesine dikey veya yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (Kanıt 1) hükümleri uygulanır.

Erasmus programı kapsamında yurt dışında öğrenim gören öğrenciler için, gitmeden önce öğrenim anlaştırmadaki dersleri dikkate alınarak "tanınma belgesi" hazırlanır ve Muş Alparslan Üniversitesi tarafından tam akademik tanınma teyit edilir. Tam akademik tanınma yurtdışında yapılan eğitimin (sınavlar ve diğer değerlendirme şekillerinin dahil ederek) Muş Alparslan Üniversitesindeki karşılığı ile yer değiştirme anlamına gelir. Mevlana ve Farabi gibi ulusal değişim programlarından da öğrencilerimiz yararlanabilmektedirler. Bu programların çağrı dönemlerinde web sayfası üzerinden yine öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1. [YÖK Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- (3) B.2.3.2. [MAUN Erasmus Duyuruları](#)
- (3) B.2.3.3. [MAUN Farabi Mevlana Duyuruları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar döneminde ilk mezunlarını vermeye hazırlanmaktadır. Mezuniyet süreci, öğrencilerin ders planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlaması ve mezuniyet için gerekli kredi şartlarını sağlamasıyla gerçekleşir. Mezun olan öğrencilere, Muş Alparslan Üniversitesi tarafından onaylanmış lisans diploması verilir. Ayrıca, öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca katıldıkları sertifika programları ve projeler, ilgili kurumlar tarafından sertifikalandırılabilir. Mezuniyet ve sertifikalara ilişkin güncel bilgilendirmeler, bölümün web sayfası ve duyurular aracılığıyla öğrencilere iletilecektir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde 3 derslik, 3 laboratuvar (Bilgisayar Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı (Uygulama), elektronik ve Lojik laboratuvarı) hizmeti verilmektedir. Laboratuvarlarımızdaki malzemeler tüm öğrencilerimize yetecek miktarda bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarına ait görseller Şekil 4 ile kanıtlanmaktadır.

Her bir ders için kullanılan materyaller derslere ait Bologna sayfasında bulunmakta ve ayrıca her bir öğretim üyesi dersleri ile ilgili destek materyalleri öğrenciler ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin çalışma ortamları arttırmak amacıyla bilgisayar laboratuvarlarından biri yalnızca öğrencilerin çalışmaları için tahsis edilmiştir. Günün belirli saatlerinde öğrenciler çalışmalarını bu laboratuvarda yapabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1. [maun kütüphane](#)
- (3) B.3.1.2. [mmf yazılım laboratuvarlar](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilere danışmanlık hizmetleri Öğretim üyeleri tarafınca verilmektedir. Öğretim üyeleri, öğrencilere ders kayıtları konusunda öğrencilere rehberlik etmek, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında öğrenci ders kayıtlarını onaylamak, üniversitenin öğrencilere yönelik olarak düzenlenen ve öğrencilerin yararlanabileceği imkânları ve hizmetleri öğrencilere bildirmek ve öğrencilerin staj işlemlerinde yardımcı olmak gibi birçok danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Danışman Adı	Sınıfı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZPOLAT	Yazılım Mühendisliği 1.Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Ümmü Gülsüm SÖYLEMEZ	Yazılım Mühendisliği 2.Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Murat DEMİR	Yazılım Mühendisliği 3.Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi İhsan TUĞAL	Yazılım Mühendisliği 4.Sınıf

Staj konusunda öğrencilerin sürecini kolaylaştırmak amacıyla bazı firmalar ile iletişime geçilmektedir. Staj eğitimi için protokol imzalanan firmaların web sitesinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.3.2.1.[maun_yazılımStajEğitimiFirmalar](#)
- (3) B.3.2.2.[maun_yazılım_danışmanÖğrenciSaatleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar bölümü 2023 BİDR de belirtildiği şekliyledir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimiz, üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere hem personel hem de öğrenci düzeyinde katılım sağlamaktadır.

Bölümümüzün öğrenci toplulukları da kendilerine ve üniversitemize katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektedirler.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (2) B.3.5.1.[maun_yazılım_bağımlılıklaMücadeleEtkinliği](#)
- (3) B.3.5.2.[maun_yazılım_siberGüvenlikEtkinliği](#)
- (3) B.3.5.3.[maun_yazılım_yapayZekaveUygulamaları](#)
- (3) B.3.5.4.[maun_yazılım_güncelAlanlarEtkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Anabilim dalımızda 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Akademik personelin işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleriyle ilgili süreçler şeffaf ve adil bir şekilde yürütülmektedir. Bu konuda Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge baz alınmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılımları ise aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Öğretim Üyesi	Dönem	Lisans
Doç. Dr. Zeydin PALA	2023 -2024 Bahar Dönemi	13
	2024-2025 Güz Dönemi	8
Dr. Öğr. Üyesi Murat DEMİR	2023 -2024 Bahar Dönemi	11
	2024-2025 Güz Dönemi	8
Dr. Öğr. Üyesi İhsan TUĞAL	2023 -2024 Bahar Dönemi	12
	2024-2025 Güz Dönemi	8

Dr. Öğr. Üyesi Ümmü Gülsüm SÖYLEMEZ	2023 -2024 Bahar Dönemi	8
	2024-2025 Güz Dönemi	12
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZPOLAT	2023 -2024 Bahar Dönemi	12
	2024-2025 Güz Dönemi	12

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) B.4.1.1. [MAUN Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](#)
- (3) B.4.1.2. [MAUN Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmaları nda Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (Sanat Faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilecektir)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetleri stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimine dair süreç bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimde bulunan 2 adet iş istasyonu, bölüm öğretim elemanları tarafından, özellikle hesaplama alt yapısı yüksek uygulamalarda kullanılmaktadır. 2024 yılı içerisinde bölüm öğretim elemanları tarafından yapılan ulusal çalışmaların bir kısmı bu iş istasyonlarında çalışılarak yapılmıştır.

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere konferanslara tebliğ sunmak üzere öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarının alanlarıyla ve çalışmaları ile ilgili çalıştay ve konferanslara katılımları desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (2) C.1.2.1.[maun_yazılım_yayınlar](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır. Mevcut öğretim elemanlarımızdan doktora sonrası imkanlardan faydalanan olmamıştır.

C.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Muş Alparslan Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü, öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek ve sektörle daha güçlü bağlar kurmalarını sağlamak amacıyla önemli bir iş birliğine imza atmıştır. Bu kapsamda, Fırat Üniversitesi Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren beş farklı şirketle 26 Kasım 2024-26 Kasım 2025 tarihleri arasında geçerli olacak bir yıllık staj protokolü imzalanmıştır.

Protokol, bölümümüz adına Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Özpolat'ın liderliğinde gerçekleşmiş olup, öğrencilerimize yaz stajlarını Kriptarium, Prodrum, Emelteck, İnsipmo ve Bilge Finansal Teknoloji gibi sektörün önde gelen şirketlerinde tamamlama fırsatı sunmaktadır. Bu anlaşma, öğrencilerimizin sadece teorik bilgiyle sınırlı kalmayıp, sektördeki güncel teknolojileri ve iş süreçlerini yerinde deneyimlemelerine olanak tanımaktadır.

İmzalanan bu protokol ile öğrencilerimizin iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmaları, teknik becerilerini geliştirmeleri ve kariyer planlamalarında önemli bir adım atmaları hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (2) C.2.1.1.[maun_yazılım_işbirlikleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. ERASMUS+ programı çerçevesinde bölüm öğretim elemanları yurtdışı deneyimlerini sürdürmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanlarının 2024 yılı içerisinde SCI veya SCI-E indeksi dergilerde 3, uluslararası diğer indeksli dergilerde 2, TR dizin dergilerde 2 yayını basılmıştır. 2 adet uluslararası kitap bölümü, 4 adet de uluslararası bildiri tebliği yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) C.3.1.1.[maun_yazılım_yayınlar](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personeli sürekli teşvik etmekte, anabilim dalımızda bulunan akademisyenlerin farklı üniversitelerde seminer, konferanslar vermesi teşvik edilmekte, bilime ve topluma katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) [D.1.1.1.AB_Proje_Etkinligi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Yazılım Mühendisliğinde insan kaynağımız vardır. Alanında uzman akademisyenler çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğrenci ve personelimizin gelişimine katkı sunacak seminer, etkinlikler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) [D.1.2.1.Yapay_Zeka_Etkinligi](#)
- (3) [D.1.2.2.Siber_Güvelikte_Kariyer_ve_Bilgi_Güvenligi_Etkinligi](#)
- (3) [D.1.2.3.Kuantum_Dünyası_Semineri](#)
- (3) [D.1.2.4.Üretken_Çekişmeli_Ağlar_ve_Kullanım_Alanları_Semineri](#)
- (3) [D.1.2.5.Yazılım_Mühendisliğinde_Güncel_Alanlar_Etkinligi](#)
- (3) [D.1.2.6.Bağımlılıkla_Mücadele_Semineri](#)
- (3) [D.1.2.7.Akademik_Açılış_Etkinligi](#)
- (3) [D.1.2.8.Tübitak-2209_Öğrenci_Projeleri_Tanıtım_Semineri](#)
- (3) [D.1.2.9.Kargem_Ziyareti](#)
- (3) [D.1.2.10.Zaman_Serileri_Semineri](#)
- (3) [D.1.2.11.Yazılım_Mühendisliğinde_Etik_İhlalleri_Semineri](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde, ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- (3) D.2.1.1. [Sektörle Entegre Staj İmkani](#)

Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması
- Bölüm bünyesinde bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
- Akademik personelin araştırmaya ve uygulamaya teşvik edici olması
- Öğrencilerle akademisyenler arasındaki iletişimin güçlü olması
- Proje geliştirme bağlamında Üniversite Üst Yönetimi ile birlikte hareket edilmesi

Zayıf Yönler

- Yüksek lisans ve doktora programlarının olmaması

Fırsatlar

- Bölümün popülaritesinin her geçen yıl artması ve buna bağlı olarak talebin artması
- Üniversitemizin hayvancılık alanında pilot devlet üniversitesi olması
- Erasmus programı çerçevesinde yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi yürütülmesi